

Rivas E\*<sup>1</sup>, Salaberria A<sup>1</sup>, Jimenez M<sup>1</sup>, Miguel L<sup>1</sup>, Diaz-Veiga P<sup>2</sup>.

Centro Gerontológico Lamourous. Gerozerlan<sup>1</sup>. Matia Instituto Gerontológico<sup>2</sup>

## OBJETIVOS:

Las características de las actividades que se ofrecen a las personas que viven en centros gerontológicos han experimentado cambios perceptibles en los últimos años, tanto en objetivos como en contenidos y formato, como consecuencia de la transición de Modelos de Atención médico-asistenciales a otros centrados en los deseos y preferencias de las personas.

En esta aportación se pretende:

- Analizar la evolución de las diferentes actividades que se han ofrecido a residentes de un centro gerontológico en los últimos diez años
- Establecer las características de las actividades de centros gerontológicos en el marco de la Atención Centrada en la Persona



## CONCLUSIONES:

La revisión de las características de las actividades dirigidas a residentes de centros gerontológicos pone de manifiesto una sucesiva transformación de actividades formalizadas a otras que se enmarcan en la vida cotidiana y responden a las necesidades y capacidades de los destinatarios. Esta transición se ve acompañada por cambios en los roles profesionales tanto de monitores como de profesionales de atención directa.

## MÉTODO:

Se ha analizado la evolución de las características de las actividades ofrecidas en el centro durante los últimos diez años teniendo en cuenta el diseño, programación y desarrollo de las mismas. Para ello, se han revisado los distintos programas desarrollados en este tiempo.



## RESULTADOS:

El análisis efectuado muestra un cambio tanto en las características de las actividades, que han pasado de ser “terapéuticas” y basadas en programas estandarizados a personalizadas, acordes a las preferencias de los destinatarios y a las posibilidades del centro (equipamiento, jardines, accesibilidad a la comunidad: parques, tiendas, etc). De un horario cerrado a facilitar la actividad a lo largo del día. Asimismo, se ha constatado un incremento de flexibilidad en su desarrollo, ajustándolas a horarios diversos y adaptándolas a personas con diferente grado de capacidades funcionales y cognitivas. Paralelamente, se ha registrado un cambio en los roles profesionales de los monitores, incorporándose de modo progresivo competencias asociadas a la identificación, diseño y promoción de actividades por parte de los profesionales de atención directa.



## REFERENCIAS:

Martínez, T. (2011). La atención gerontológica centrada en la persona. Guía para profesionales de centros y servicios de atención a personas mayores en situación de fragilidad o dependencia. Vitoria: Departamento de Empleo y Asuntos sociales. Gobierno Vasco.

Martínez,T.; Díaz-Veiga,P.; Sancho, M.; Rodríguez, P.(2014): Vida cotidiana. Realizar actividades. Cuaderno nº 9. Modelo de Atención centrada en la persona. Cuadernos Prácticos Departamento de Empleo y Políticas Sociales. Gobierno Vasco