

PRESENTACIÓN

España se encuentra entre los países más longevos del mundo. Esta situación es el resultado del éxito de nuestra sociedad pero plantea nuevos retos: envejecimiento activo, sostenibilidad de los sistemas de salud y de pensiones, cuidados de salud y cuidados al final de la vida.

OBJETIVOS

1. Analizar la evidencia científica sobre las condiciones que favorecen la longevidad y el envejecimiento activo y saludable.
2. Debatir sobre los aspectos éticos relacionados con el envejecimiento poblacional y la práctica científica y profesional en poblaciones longevas.
3. Examinar la evidencia científica sobre la eficacia de las intervenciones sociales, tecnológicas y sanitarias que favorecen la longevidad de la población.

Al final del curso, los estudiantes serán capaces de:

- Evaluar y resumir la evidencia científica sobre los determinantes biológicos, conductuales, físicos y sociales del envejecimiento,
- Discutir de forma argumentativa los aspectos éticos que surgen en sociedades longevas
- Evaluar la evidencia científica sobre la eficacia y equidad de las intervenciones actuales en materia de salud y sociedad.

PROFESORADO

El curso está impartido por profesionales de reconocido prestigio que desarrollan su actividad investigadora y profesional en las distintas áreas tratadas.

Profesores de la Escuela Nacional de Sanidad e investigadores del Instituto de Salud Carlos III: Joao Forjaz, Carmen Rodriguez Blazquez, Julio Díaz, Rafael Gabriel, Jose María Antequera, José Manuel Freire, Adolfo Muñoz Carrero.

Profesores de la Universidad de Educación a Distancia: Carmen Díaz, César Venero, Miguel Requena

Otros profesores Invitados :

Manuel Franco. Profesor titular en la Universidad de Alcalá de Henares (Madrid)

Alvaro García. Investigador. Fundación Matía

Ricard Génova. Demógrafo. Servicio de Informes de Salud y Estudios, Consejería de Sanidad. Comunidad de Madrid.

Montserrat Lázaro del Nogal. Servicio de Geriatria. Hospital Clínico San Carlos de Madrid.

Gloria Fernández Mayorals. Investigadora del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

Salomé Martín. Directora desarrollo técnico. Eulen Servicios Sociosanitarios.

M^a Dolores Puga. Investigadora del CSIC.

Jose Manuel Ribera Casado. Catedrático Emérito de Geriatria. Universidad Complutense de Madrid.

Fernando Rodriguez Artalejo. Catedrático de Medicina Preventiva y Salud Pública. Universidad Autónoma de Madrid

Angel Rodriguez Laso, Profesor de la Universidad Nebrija

Leocadio Rodriguez Mañas. Servicio de Geriatria. Hospital de Getafe (Madrid)

Fermina Rojo. Investigadora del CSIC.

Mayte Sancho. Investigadora. Fundación Matía.

PERFIL Y REQUISITOS DE LOS PARTICIPANTES

El curso está dirigido a los investigadores interesados en el envejecimiento humano desde una perspectiva multidisciplinar, a los profesionales que trabajan en servicios y empresas públicas o privadas relacionadas con la salud y el bienestar de la población mayor, a cuadros de partidos políticos y responsables públicos de servicios sanitarios y sociales, y a los ciudadanos de cualquier edad que tienen interés en contribuir mediante sus acciones bien informadas a una sociedad que favorezca la longevidad con salud y bienestar. .

METODOLOGÍA DOCENTE Y DE EVALUACIÓN

Metodología participativa basada en el trabajo individual realizado antes y después de cada sesión. Las sesiones semanales con presencia física tendrán tres horas de duración; consistirán en conferencias y debates en mesas redondas, seguidos de preguntas y respuestas sobre las lecturas y las presentaciones de la semana. Los estudiantes participarán activamente en todos los debates del curso.

PROGRAMA

Módulo 1. Conceptos y determinantes

El envejecimiento poblacional y la longevidad con perspectivas de curso vital y de género en el mantenimiento del funcionamiento físico, mental y social. ¿Cómo se genera el conocimiento científico sobre los determinantes del envejecimiento?

Módulo 2. Aspectos éticos

La ética en las sociedades longevas, los derechos humanos y la justicia social. ¿Qué oportunidades de desarrollo humano y social ofrecen las sociedades longevas?

Módulo 3. Políticas públicas: Las innovaciones sociales y tecnológicas ¿Qué transformaciones se deben llevar a cabo en los sistemas de servicios de educación, urbanismo y vivienda, seguridad social, sanidad y servicios sociales, para satisfacer las necesidades de salud y bienestar en las sociedades longevas?

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN ACADÉMICA

Directora del curso: María Victoria Zunzunegui Profesora honoraria de la Escuela Nacional de Sanidad (ENS) y editora asociada de la revista Gaceta Sanitaria. mzunzunegui@externos.isciii.es

Coordinadora del curso: Virginia Rotaeché. Coordinadora académica del Departamento de Salud Internacional de la ENS. virginiar@isciii.es

Créditos: 4 ECTS

Precio: 200 €

Matriculación: abierta hasta comienzo del curso

Tel.: 91 822 22 09/22 96

Más información

<http://www.isciii.es/> Formación – cursos - ENS

<http://sigade.isciii.es/publico/actual/VerCurso.asp?ID=4&CodProp=3037&CodEd>

Lugar de realización:

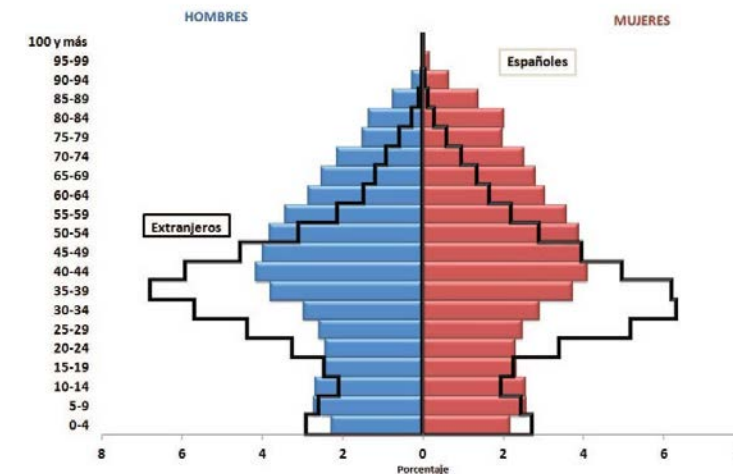
Escuela Nacional de Sanidad
c/ Sinesio Delgado, 8 (pabellón 7)
Entrada por c/ Monforte de Lemos, 5
28029 Madrid



MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Sociedades longevas: del conocimiento a la acción



18 de septiembre a 20 de diciembre
2018

Sesiones presenciales: un día por
semana (martes) de 16:30h a 19:30h

