



CREACIÓN DE UN ÍNDICE DE RENDIMIENTO COGNITIVO EN EL ESTUDIO LONGITUDINAL ELES

MF. González,¹ D. Facal,² O. Juncos,² JJ. Yanguas,³

¹Neuropsicóloga, ²Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación - Universidad de Santiago de Compostela, ³Matia Instituto Gerontológico

57º Congreso de la Sociedad Española de Geriatría y Gerontología San Sebastián, 5 de Junio de 2015

CONTEXTO Y OBJETIVOS

- En los estudios longitudinales se suelen evaluar diferentes funciones cognitivas.
 - Práctica común en estos estudios (ej, Chicago Health and Aging Project – Wilson et al, 2010) el crear un índice de funcionamiento cognitivo con el fin de obtener una medida compuesta que englobe las diferentes funciones y que facilite análisis posteriores.
- El objetivo de este trabajo es el de analizar la posibilidad de crear dicho índice con los datos del «Estudio Longitudinal Envejecer en España» (ELES) (www.proyectoeles.es).