

# Apoyo a las preferencias que implican riesgos

FICHA PARA LA REVISIÓN PARTICIPATIVA



matia

## ACCIÓN CLAVE 1. REFLEXIÓN SOBRE LAS SITUACIONES Y PREFERENCIAS MÁS FRECUENTES EN EL CENTRO QUE IMPLICAN RIESGOS

### Recordemos que:

-  En los centros existen situaciones en las que las personas expresan preferencias personales que implican riesgo para la salud, integridad física o bienestar psicosocial de las personas.  
*Algunos ejemplos: caminar sin compañía con marcha inestable, ingesta de ciertas comidas ante problemas de disfagia, consumo de bebidas alcohólicas, fumar, salidas a la calle de personas con deterioro cognitivo, no seguimiento de dietas, no seguimiento de tratamientos médicos u otras indicaciones profesionales, relaciones interpersonales abusivas, etc.*
-  El análisis individual es imprescindible para tomar decisiones personalizadas y prudentes ante situaciones o preferencias que implican riesgos para la persona. Cada persona y cada situación son únicas. No valen las mismas normas para todos.
-  La capacidad para tomar decisiones no es algo fijo o único (se tiene o no se tiene) depende de las competencias personales, de la situación (de su complejidad y del riesgo) y de los apoyos del entorno.
-  Proteger a las personas y evitar que se hagan daño es un deber del centro, pero es necesario conciliarlo con la libertad de la persona y su bienestar subjetivo. Las medidas restrictivas de la libertad no son inocuas, también pueden tener efectos negativos. El daño psicológico o emocional también puede suponer un trato maleficente.
-  Las personas (y quien las representa) tienen derecho a ser informadas de las actuaciones que pueden suponer límites a su libertad. Llegar a consensos mediante un proceso de decisiones compartidas es la mejor vía para abordar estas situaciones.
-  La actuación profesional responsable implica la justificación de las actuaciones profesionales, orientado tanto a la protección como a la búsqueda del bienestar de la persona, así como la correcta realización de éstas (sin descuido, llegando a acuerdos, de una forma planificada y acorde al plan consensuado y revisando lo planificado).

### El momento actual del centro para avanzar en esta ruta

¿Qué situaciones son las más frecuentes? ¿Las estamos abordando desde estas consideraciones? ¿Cuáles son ahora nuestras principales barreras? ¿Tenemos elementos facilitadores?

## ACCIÓN CLAVE 2. PROCESO INDIVIDUAL DE DECISIONES COMPARTIDAS

### Descriptor de Buena Práctica

Se cumple o realiza

1. Nunca o casi nunca
2. En ocasiones o parcialmente
3. Habitualmente

- Abordamos estas preferencias mediante un proceso de decisiones compartidas en el que participa la persona, su familia y profesionales del centro (técnicos implicados y profesional de referencia).

1 2 3

- Huimos de las normas y fórmulas iguales para todos. Cada situación se considera única y se aborda como tal. Buscamos siempre alternativas personalizadas. La restricción o la prohibición no es la primera respuesta.

1 2 3

- Analizamos la preferencia y nos detenemos en valorar por qué para la persona puede ser importante apoyarla.

1 2 3

- Valoramos los beneficios y riesgos de la preferencia para la persona en la situación concreta. Sopesamos el balance riesgos/beneficios.

1 2 3

- Buscamos opciones intermedias, huimos de los cursos extremos y de analizar la situación desde la perspectiva de los dilemas (sí/no).

1 2 3

- Buscamos el acuerdo tras valorar opciones posibles y asumibles por todos. Proponemos un plan que propone apoyos para minimizar los riesgos.

1 2 3

- Revisamos y evaluamos el plan acordado.

1 2 3

- Cuando no hay acuerdo y no se puede apoyar lo que la persona o familia quiere informamos de nuestros motivos, de las opciones y buscamos estrategias para reducir el malestar que la restricción necesaria puede provocar.

1 2 3

- Existe un documento o guía que orienta la secuencia y acciones a realizar para valorar, estimar y en su caso apoyar las preferencias que conllevan riesgos. Se aplica cuando estas situaciones se producen y se documenta el proceso realizado.

1 2 3

## PUNTOS PARA GUIAR LA REFLEXIÓN EN CADA ACCIÓN CLAVE



**LO LOGRADO** ¿En qué hemos avanzado? ¿Qué ha resultado de ayuda para avanzar?



**LO PENDIENTE** ¿Qué aspectos deben ser mejorados? ¿Qué necesitamos para avanzar?

## NUESTRO GRADO DE PROGRESO EN ESTA ACCIÓN CLAVE

- No iniciada, no se considera importante
- No iniciada, pero se considera importante
- Desarrollo inicial
- Desarrollo medio
- Desarrollo avanzado

## ACCIÓN CLAVE 3. AVANZAR HACIA LA CULTURA DEL SÍ

### Descriptor de Buena Práctica

Se cumple o realiza

1. Nunca o casi nunca
2. En ocasiones o parcialmente
3. Habitualmente

- En el centro se llevan a cabo acciones de sensibilización sobre los derechos de las personas, la seguridad y cómo asumir ciertos riesgos.

1 2 3

- Las personas y familias son informadas al ingreso de la filosofía del centro en relación a este asunto y la forma de actuar cuando la persona expresa preferencias que implican riesgos.

1 2 3

- Creamos entornos ambientales que facilitan y dan seguridad para asumir ciertos riesgos.

1 2 3

- Somos flexibles y creativos para encontrar alternativas que permitan ciertas preferencias.

1 2 3

- Los y las profesionales hemos sido formados en ética y en procesos deliberativos para afrontar decisiones donde entran en conflicto distintos valores.

1 2 3

- Se realizan y mantienen contactos con la comunidad para comunicar y dar a conocer la política del centro en relación a libertades de las personas que pueden no ser bien comprendidas (salidas del centro de personas con problemas de memoria o para caminar, libertad para fumar y tomar alcohol, etc.).

1 2 3

## PUNTOS PARA GUIAR LA REFLEXIÓN EN LAS DISTINTAS ACCIONES O FOCOS DE ACTUACIÓN



**LO CONSEGUIDO** ¿En qué hemos avanzado? ¿Qué ha resultado de ayuda para avanzar?



**LO PENDIENTE** ¿Qué aspectos deben ser mejorados? ¿Qué necesitamos para avanzar?

## NUESTRO GRADO DE PROGRESO EN ESTA ACCIÓN CLAVE

- No iniciada, no se considera importante
- No iniciada, pero se considera importante
- Desarrollo inicial
- Desarrollo medio
- Desarrollo avanzado

**CONCRETANDO PROPUESTAS, ACCIONES, MEDIDAS ...**

Lo que necesitamos y podemos hacer para mantener **LO LOGRADO**

Lo que necesitamos y podemos hacer para avanzar en **LO PENDIENTE**

**COMENTARIOS**

**matia**  
*vivir con sentido*