

INKLUSI 

# BELAUNALDI INKLUSIBOAK

Una propuesta para favorecer la inclusión social desde la comunidad



Giza- eta  
Abantza  
Ezkerreko  
Fondak  
Elkartzea



ETORKIZUNA  
ERAIKIZ  
El futuro se construye

MATIA  
INSTITUTO

ADINKIDE  
SEANDES AMIGOS



# ÍNDICE

- 1. El proyecto **inklusb****
- 2. Qué vamos a encontrar en esta guía**
- 3. Aspectos a tener en cuenta antes de actuar**
- 4. Seis pasos hacia la construcción de un municipio inclusivo**
  - Creación de un Grupo Motor
  - Conozcamos nuestro entorno
  - Conozcamos qué se hace en otros lugares
  - ¿Cuáles son nuestras fortalezas? ¿y nuestros retos?
  - Tejiendo redes con otros agentes
  - ¿Qué podemos hacer como municipio? Pongamos algunos ejemplos
- 5. El apoyo de los profesionales.**
- 6. Reflexiones sobre la inclusión en épocas de covid-19**

# 1. EL PROYECTO INKLUSIB

**inklusiB** es un proyecto financiado por la iniciativa Etorkezuna Eraikiz (Diputación Foral de Gipuzkoa) en colaboración con Matia Instituto y Adinkide y con la participación del Ayuntamiento de Antzuola.

Este documento es una propuesta **de participación y para la participación**, que parte de la experiencia de un grupo de vecinos y vecinas de Antzuola, que durante el año 2019 y 2020 han generado este proceso de intervención, a través de su participación en este proyecto.

Tiene por objetivo promover la **inclusión en la vida comunitaria** de personas en riesgo de exclusión social, a partir de la participación activa de personas de diferentes generaciones.

Gracias a este proyecto, y a través de un proceso de construcción colaborativa, se ha generado esta **guía de apoyo** para la puesta en marcha de un proceso de activación comunitaria que favorezca la participación de todas las personas, en especial la de aquellas cuyas circunstancias impiden su implicación en la vida de su municipio.

Esta guía no hubiera sido posible sin el compromiso y trabajo voluntario de las personas que han participado en su elaboración.



# 2. QUÉ VAMOS A ENCONTRAR EN ESTA GUÍA

Esta guía pretende ser un recurso de apoyo para los municipios que quieran trabajar hacia la INCLUSIÓN de todos sus vecinos y vecinas. En especial, se desea ofrecer claves para favorecer la PARTICIPACIÓN de las personas que se encuentran fuera de los círculos sociales, implicando para ello a la COMUNIDAD.

Este recurso ha sido creado desde una experiencia concreta y en base a las características específicas de Antzuola, y por ello, cada población deberá adaptar esta propuesta a su propia realidad.

## «UN RECURSO PARA FACILITAR LA INCLUSIÓN DESDE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA CON UN ENFOQUE INTERGENERACIONAL»

En esta guía nos vamos a encontrar claves y pasos a seguir para generar un **movimiento participativo** que atendiendo a las circunstancias de las personas y las del propio barrio o municipio facilite la integración en la vida social y comunitaria.

### **Pero....QUÉ ES PARTICIPAR**

Participar significa formar parte de algo, estar presente en la vida social, tener un papel activo en la comunidad...

Existen muchas maneras de participar, desde tomar un café, charlar con los vecinos y vecinas, participar de manera ocasional en los eventos del barrio...hasta hacerlo de forma organizada y de manera habitual en una asociación u organización por un bien común.

Sin embargo, en ocasiones, alrededor de la persona, se puede producir una acumulación de situaciones, barreras o limitaciones que la dejan fuera de la participación en la vida comunitaria... es lo que venimos llamando, exclusión social.....pero...

*¿Qué podemos hacer como ciudadanos y ciudadanas, para reducir esas barreras o hacer que no sean infranqueables?*

*¿Qué podemos hacer para facilitar la participación de las personas en la comunidad?*

# 3. ASPECTOS A TENER EN CUENTA ANTES DE ACTUAR

Cuando una persona se encuentra fuera del círculo social puede resultar muy difícil saber cómo volver a formar parte de la vida comunitaria o encontrar fuerzas para hacerlo.

Esto, en parte, depende mucho de la actitud de la persona, así como de sus circunstancias. Pero también **la comunidad puede tener un papel indispensable**, ya que puede ayudar a preparar el entorno de forma que ofrezca oportunidades y herramientas que faciliten el acercamiento a la misma.

Un entorno favorable va a facilitar la inclusión de todas las personas y puede marcar la diferencia entre la vinculación de esa persona con la comunidad o la no participación en la misma.

Para construir estos entornos favorecedores para la participación:



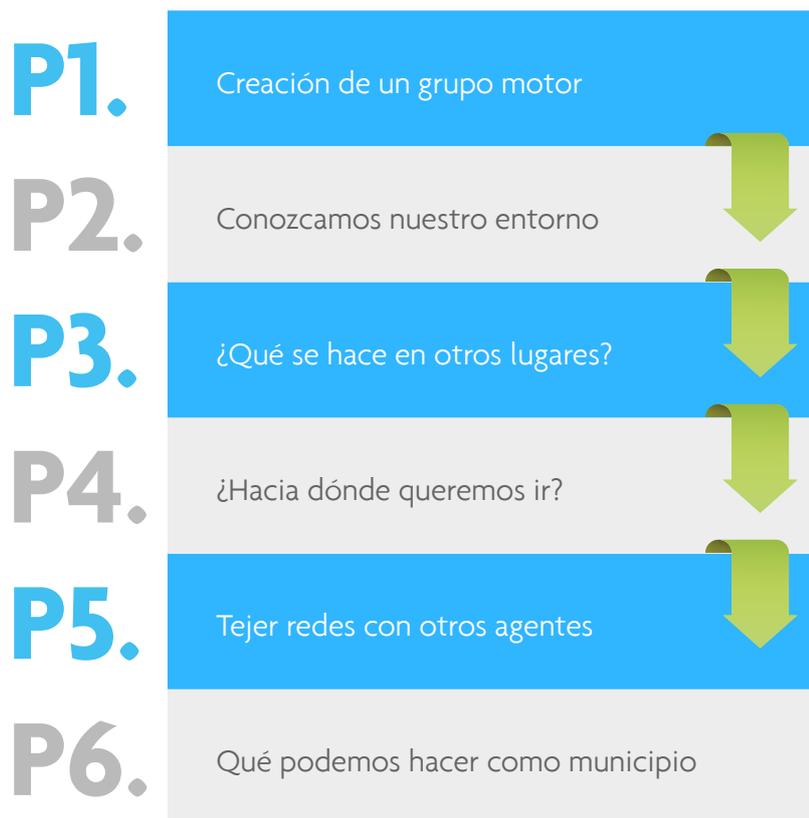
*Hay que sensibilizar a la ciudadanía acerca de las ventajas de generar entornos inclusivos...  
...prevenir es fundamental para evitar llegar a situaciones de exclusión...*

*...conocer bien con qué contamos y las oportunidades que nos brinda el municipio nos ayudará a identificar cuáles son nuestros retos en materia de inclusión...*

*...y por último necesitaremos reflexionar sobre cómo podemos acompañar desde la Comunidad.*

# 4. SEIS PASOS HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UN MUNICIPIO INCLUSIVO

A continuación se muestra una propuesta de 6 fases para comenzar a caminar hacia la inclusión social. Con ella se pretende orientar a los municipios en el abordaje de la inclusión desde la comunidad, de forma que a partir de aquí cada uno vaya adaptando y buscando su propia metodología en función de las características de su propio entorno.



A continuación se muestra una propuesta de 6 fases para comenzar a caminar hacia la inclusión social. Con ella se pretende orientar a los municipios en el abordaje de la inclusión desde la comunidad, de forma que a partir de aquí cada uno vaya adaptando y buscando su propia metodología en función de las características de su propio entorno.

## P.1 CREACIÓN DE UN GRUPO MOTOR

Un municipio inclusivo ha de construirse desde la comunidad y para ello es necesario contar con un grupo motor que se implique y lidere el proceso. Este grupo se encargará de reflexionar y decidir acerca de las acciones a poner en marcha en el municipio, de analizar cada situación, establecer alianzas con otros...

### ¿Cómo creamos este grupo?

Es importante que quien participe en este foro, lo haga de manera voluntaria y adquiera un grado de compromiso "importante" con su comunidad.

Una opción para detectar quienes pueden formar parte de este grupo puede consistir en reunir algunos representantes de algunas asociaciones del pueblo o barrio que conozcan y tengan una vida social activa. En esta reunión el objetivo sería identificar a personas del pueblo que se considere que pueden aportar y pueden estar interesadas en participar.

Una vez identificadas a las personas que puedan formar parte del grupo motor, hacerles llegar una invitación personalizada para participar en el grupo y convocarles a una reunión informativa sobre el proyecto puede ayudar a que luego, de manera voluntaria, cada persona decida si quiere formar parte de él o no.

### ¿Cuántas personas componen el grupo?

Lo ideal es un grupo de entre 8 y 12 personas con actitud flexible, mirada abierta y con capacidad de ver o sentir la necesidad colectiva.

### ¿Qué personas lo componen?

El perfil de personas de este grupo ha de ser variado, tanto en edad, género, perfil profesional, intereses, grado de participación en el pueblo o barrio...

Las personas que componen este grupo pueden ser representantes de asociaciones, ciudadanía en general, entidades públicas, servicios del pueblo... y si es posible personas en riesgo de exclusión. Conocer de primera mano la experiencia de vida de éstas últimas, nos ayudará a tener un mayor contacto con la realidad. Puede resultar complicado atraer al grupo a una persona que no participe en la vida comunitaria, pero una opción puede ser contar con su aportación a través de una entrevista personal o mediante una persona de su confianza.

## P.2. CONOZCAMOS NUESTRO ENTORNO

Una vez hayamos creado el grupo motor tendremos que saber con qué contamos, conocer nuestro barrio, nuestro pueblo y nuestra forma de funcionar.



Para ello podemos plantearnos las siguientes cuestiones:

**¿Qué situaciones pueden suponer una barrera para la participación de las personas en el pueblo o barrio?**

Pensemos en situaciones concretas... Las diferencias culturales, el idioma, situaciones de discapacidad y/o dependencia, trastornos psíquicos, situación laboral, adicciones, etc. pueden dificultar la inclusión pero también puede haber factores que la favorezcan.

Factores identificados en el grupo motor de Antzuola:

<b>Exclusión</b>	Miedo a ser aceptado
	Malestar personal social
	Discapacidad
	Religión
	Adicciones
	Deporte
	Política
	Pobreza
	Cultura
	Soledad
	Uso actual de nuevas tecnologías
	Falta de empatía
	Crecimientos del individualismo
	Barreras arquitectónicas
	Vivir en una zona rural
	Sexismo
	Xenofobia
	Incapacidad para delegar los cuidados
Edad	

<b>Inclusión</b>	Participación
	Acogida
	Conocimiento del entorno
	Información
	Red/Tejido social
	Formación
	Conocimiento del idioma (euskera)
	Escuela (relación de padres/madres a través de los hijos/as) Deporte
	Trabajar en la comunidad
	Voluntariado
	Bienestar personal/social
	Recursos económicos
	Pertenecer a asociaciones

## El mapeo comunitario como herramienta para conocernos

Un mapeo comunitario nos puede ayudar a identificar los agentes comunitarios, iniciativas locales, servicios, recursos, lugares de encuentro... que existen en el pueblo y las relaciones entre unos y otros.

El mapeo comunitario es una herramienta donde se pueden representar todos estos espacios y agentes y se puedan establecer relaciones entre ellos

Pero ¿cómo se hace un mapeo?

Hay diferentes formas de hacer este tipo de mapeo, pero aquí incluimos una manera sencilla que puede facilitar este trabajo. En primer lugar necesitaremos el siguiente material:

- Plano en tamaño grande del pueblo
- Soporte para el apoyo del plano
- Chinchetas o pegatinas pequeñas de colores
- Post-it de colores
- Rotuladores

El mapeo se puede realizar como trabajo interno del Grupo Promotor o abrirlo a toda la comunidad invitando a los vecinos y vecinas a participar en el mismo. En este caso será importante informar a los participantes del proyecto la finalidad del mapeo y de la metodología a seguir.

Se propone identificar en el mapa lo siguiente:

- Agentes sociales, asociaciones del municipio
- Recursos y servicios
- Iniciativas o programas relacionados
- Lugares de encuentro

Tras identificar todos estos puntos, el siguiente paso sería reflexionar acerca de las principales conclusiones que se pueden extraer del mismo. Es posible que el mapeo nos dé pistas acerca de lo que carecemos en el municipio, de los puntos o programas más estratégicos que favorecen las relaciones sociales. En definitiva, nos dará una foto o percepción del municipio ajustado a la realidad existente.

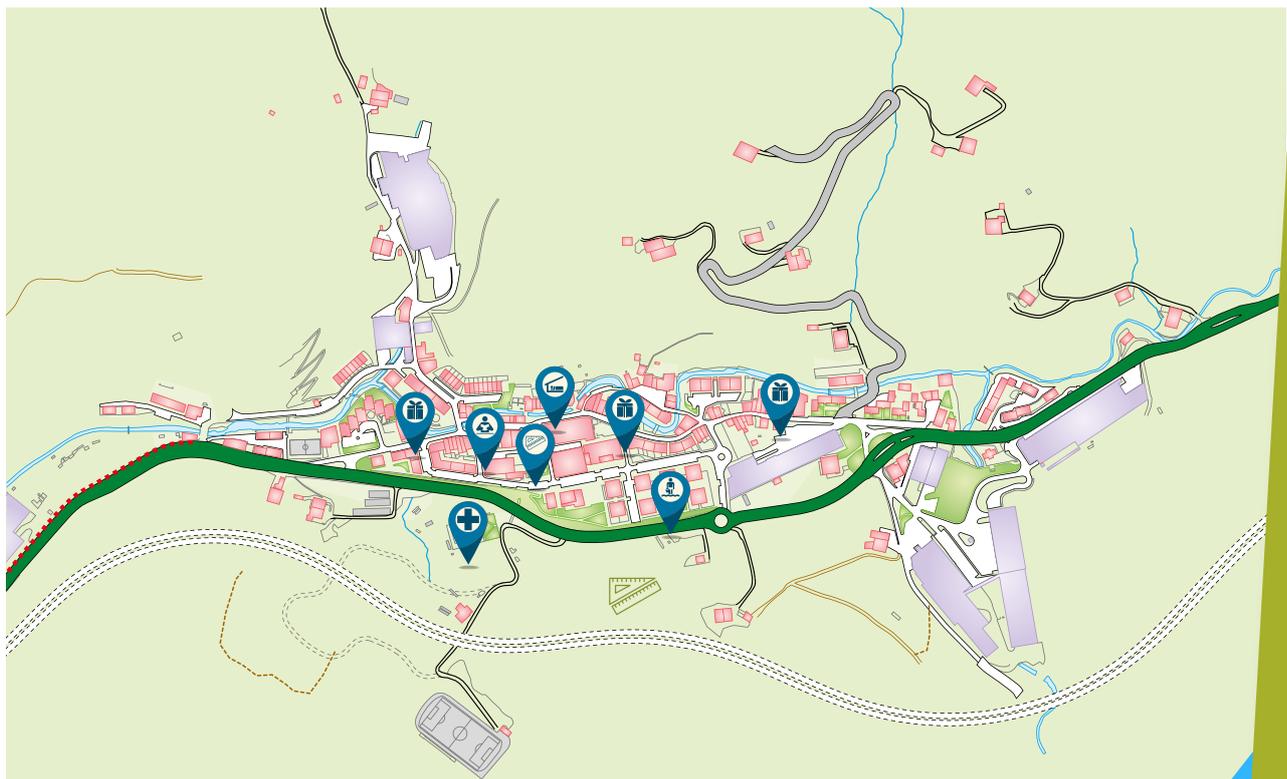
Preguntas como: ¿qué necesidades están cubiertas?, ¿Qué echamos en falta?, ¿Cómo se relacionan los diferentes agentes? ¿Se conocen, trabajan en colaboración?... Pueden ayudar a esta reflexión.

Hay que tener en cuenta que el mapeo es algo vivo, las iniciativas o programas pueden ir variando e incluso ya que como hemos observado durante la época del covid-19 es posible que sobre todo los lugares de encuentro vayan modificándose debido a las restricciones de uso de algunos lugares o la tendencia a estar en espacios abiertos, por lo que sería interesante colocar

este mapa en algún lugar de fácil acceso para ir realizando modificaciones cuando haga falta.

En el caso de querer profundizar más en el mapeo se puede consultar la guía: “Cómo hacer un mapeo colectivo” elaborada por Vivero de Iniciativas Ciudadanas, una plataforma cultural, abierta y colaborativa orientada a promover procesos críticos, con especial incidencia en la transferencias al territorio y el espacio público de la innovación ciudadana que ocurre en nuestros entornos.

Una vez identificados todos estos aspectos se visualizan en un mapa de la localidad y se puede identificar cómo entre unos y otros podemos unir sinergias, establecer alianzas, focalizar lugares de encuentro,.....de manera que permite encuadrar con mayor claridad el escenario donde desarrollar posibles acciones y adaptarse mejor a la situación del municipio o barrio.



Algunos ejemplos de agentes y programas en Antzuola:

Landatxope hogar del jubilado	Anelkar ONG
Centro de día	Escuela 
Servicios Sociales	Centro de Salud 
 Apartamentos tutelados	Caritas
Gaztetzoko	Antzuola Lagunkoia

Lugares de encuentro:

Patio	Gaztetzoko
 Parque Sagasti	 Tiendas
 Bares y cafeterías	 Casa de Cultura

### P.3. CONOZCAMOS QUÉ SE HACE EN OTROS LUGARES

También puede ser interesante y el grupo motor puede asumirlo como una de sus tareas para “abrir horizontes”, realizar una revisión sobre otras Buenas Prácticas que se desarrollan en otros municipios o países en relación con este tema. En este sentido, se presenta un listado de algunas de las Buenas Prácticas que se identificaron y se compartieron con el grupo de Antzuola.

Este trabajo nos puede ayudar a valorar lo que hacemos, viendo que en otros lugares del mundo se desarrollan acciones como las de nuestro pueblo, o nos puede dar ideas para poner en marcha nuevas iniciativas.

Las prácticas que se presentan son las siguientes:

- Proyecto Radars (Cataluña)
- Madres de barrio (Dinamarca)
- Mirada activa (Bilbo)
- Lkaleak (Donostia)
- Grandes vecinos - Adinkide ( Madrid - País Vasco)
- Mostrando otros horizontes (Andalucía)
- Activa tu barrio (Vitoria-Gasteiz)
- Erlauntza (Donostia)
- Hogar y Café (Madrid)
- Jardines de vida ( Croacia)
- Comedor social ( Muskiz)
- Es hora de un techo ( Francia)
- Kuvu ( Bilbo)
- Experimenta distrito (Madrid)
- Banco de alimentos (Gipuzkoa)
- Casserole Club ( Reino Unido - Australia)
- Touchstone ( Irlanda)
- Nagusilan (Gipuzkoa)
- Conociéndonos en las comidas ( Italia)



Además, en estas webs se pueden encontrar otras buenas prácticas de gran interés:

- <https://www.berrituz.es/es/experiencias/>
- <https://www.euskadilagunkoia.net/es/buenas-practicas/catalogo-por-area>
- <https://www.sis.net/documentos/ficha/532562.pdf>

## P.4. HACIA DONDE QUEREMOS IR

Ya conocemos con lo que contamos en nuestro municipio, hemos conocido lo que se hace en otros lugares, y ahora avancemos un poco más (e imaginemos cómo tendría que ser nuestro pueblo para favorecer la inclusión de las personas) y pensemos en la situación concreta de nuestra realidad, y en lo que queremos hacer en nuestro pueblo.

Plantearnos las siguientes preguntas nos puede orientar sobre el camino que debemos seguir para avanzar en nuestro objetivo de construir un municipio más inclusivo favoreciendo la participación de las personas:

**¿Cuáles son nuestras fortalezas, aquellos puntos fuertes que favorecen la participación de las personas en la vida comunitaria y que tenemos actualmente en el pueblo?**

Pongamos algunos ejemplos de Antzuola:

El Ayuntamiento, tras un proceso participativo promovido acerca del municipio que quieren construir sus vecinos y vecinas, tiene como **objetivo para el año 2030** caminar hacia un municipio inclusivo.

**Rol de Radar:** se considera que el ser un pueblo pequeño y conocerse entre todos y todas favorece que se detecten más fácilmente casos en los que las personas no salen, necesitan ayuda o no participan activamente en el pueblo que por distintas circunstancias se encuentran fuera de la vida social del pueblo.

La relación entre los habitantes es muy cercana, lo que favorece la relación en la calle o la comunicación por teléfono. Como ciudadanos y ciudadanas, estar atentos/as a estas situaciones, y la relación cercana entre los vecinos y vecinas permite detectar la necesidad de apoyo, así como la prestación de la misma, de forma natural, algo que aflora como muy importante a mantener.

**Protocolo de acogida:** en Antzuola se cuenta con un protocolo de acogida para las personas que vienen a vivir al municipio, algo muy valioso y que favorece que las personas se sientan bien acogidas cuando llegan a vivir a este pueblo. Sin embargo, se detecta que sería necesario mejorarlo y en el grupo promotor se hacen propuestas para que esta estrategia tenga mayor impacto en las personas.

**Red de voluntariado:** el municipio cuenta con una red sólida de voluntariado y en él se llevan a cabo también diferentes programas intergeneracionales.

**¿Qué oportunidades podemos identificar? ¿Y cuáles son los principales retos que deberíamos abordar para conseguirlo?**

En Antzuola uno de los principales retos identificados ha sido la **sensibilización** de toda la ciudadanía respecto a este tema, así como la **prevención** de situaciones que favorezcan la exclusión.

Por otro lado, se reflexionó acerca de cómo **dar continuidad al voluntariado** existente además de cómo atraer a las personas más jóvenes al mismo. La exigencia y el compromiso a largo plazo de ser voluntario o voluntaria llevan a que la gente no se anime a participar, aunque creen que en el caso de necesitar una ayuda puntual, todos y todas están dispuestos a hacerlo. Así se ha visto por ejemplo durante el confinamiento, donde se ha creado una red de 45 personas voluntarias dispuestas a ayudar a las personas más vulnerables.

### **P.5. TEJER REDES CON OTROS AGENTES**

Una vez hayamos identificado los principales retos en materia de inclusión sería conveniente establecer alianzas con otros agentes o personas del pueblo.

El mapeo de agentes nos habrá servido para conocer quién hace qué en el municipio, por lo que es importante contactar con los diferentes agentes para ver cómo se puede colaborar y trabajar de forma colectiva. Sería interesante reflexionar con cada uno de los agentes, asociaciones o personas acerca de qué pueden hacer desde su propia entidad y cómo pueden aportar en la construcción de un municipio inclusivo. Es posible que de este trabajo salgan iniciativas o actividades que se puedan realizar de forma conjunta entre varios agentes o se identifiquen más puntos fuertes o retos a abordar.

Este trabajo nos permitirá, además de establecer alianzas, realizar esa labor tan importante de sensibilización que se propone anteriormente.

### **P.6. ¿QUÉ PODEMOS HACER COMO MUNICIPIO? PONGAMOS ALGUNOS EJEMPLOS**

A continuación se muestran algunos ejemplos de programas o iniciativas que han sido identificadas en Antzuola:

#### **Acciones dirigidas a la SENSIBILIZACIÓN y PREVENCIÓN**

Una labor que muchas veces se deja de lado y no por ello carece de importancia consiste en **socializar el proyecto**: es importante que todo el pueblo conozca la existencia de este grupo promotor y la labor que va a realizar en materia de inclusión.

Asimismo, a la hora de dar difusión a la iniciativa, podemos dejar una puerta abierta a que cualquiera pueda participar en la medida y con el compromiso que decida, de modo que cada persona aporte al proyecto en el grado que considere.

Socializar el proyecto permitirá que la ciudadanía esté informada pero podemos dar un paso más a través de una buena **campana de sensibilización** con unos objetivos bien fijados donde se promueva la idea de que la responsabilidad de favorecer un municipio inclusivo es de la comunidad.

Esta campaña de sensibilización deberá tener en cuenta las formas de comunicarse de las diferentes generaciones, de forma que aproveche las nuevas tecnologías pero incorporando los medios más tradicionales y los utilizados habitualmente en la comunidad.

Pero no comenzamos de cero, existen muchas personas en nuestro entorno realizando labores de voluntariado, bien a través de una asociación de manera más formal o bien prestando ayuda más informalmente.

**Visibilizar estas acciones voluntarias** puede ser otra forma de concienciar a la ciudadanía además de dar valor a estas personas que están acompañando a otras generando bienestar en su entorno.

### **Acciones donde IMPLICAR A LA COMUNIDAD**

La responsabilidad de que todas las personas nos sintamos parte de nuestro pueblo, barrio o de nuestro entorno, es de todas las personas que formamos parte del mismo, por lo que es necesario involucrar a toda la comunidad para que integre esta mirada. Las siguientes acciones acompañan esta visión donde la responsabilidad es compartida entre todas y todos:

Contar con **una persona en cada barrio como representante** y "antena" de las inquietudes, necesidades y oportunidades de su barrio y de las personas que lo conforman.

Cada persona podemos **ser "radar o antena"** de forma que estemos atentos a lo que pasa a nuestro alrededor desde esta mirada. Esto ayudará a conocer más a nuestros vecinos y vecinas y de esta forma detectar situaciones de vulnerabilidad o exclusión.

Un **decálogo sobre en qué aspectos deberíamos fijarnos** para poder detectar que a una persona le pasa algo puede facilitar la labor de ser antena o radar.

El pueblo debería contar con un **protocolo de acogida** en el que participaran diferentes personas y agentes del mismo y que acompañara en el tiempo a las personas que vienen a vivir a él.

Los **Programas intergeneracionales** deberían existir para la transmisión de estos valores además de evitar estereotipos negativos asociados al a edad.

Crear **espacios de encuentro para compartir de forma conjunta** entre personas que han venido de fuera y personas del pueblo para fomentar la relación entre ellas y establecer vínculos.

**Recopilar la oferta de programas y agentes comunitarios** del propio municipio desde los que se puede participar y reflexionar, analizar y readequar esta oferta existente desde la mirada de la inclusión.

Hacer llegar esta oferta a todas las personas de forma periódica puede animar a la gente a su participación, aunque no solo con enviar la información bastará en la mayoría de los casos. Esto se podría complementar con personas voluntarias que pueden actuar como **"facilitadores comunitarios"** acompañando a las personas a participar en los mismos en función de sus intereses.





# 5. EL APOYO DE LOS PROFESIONALES

La inclusión debe ser definida como una cuestión que define la estructura de la sociedad que deseamos y que únicamente puede afrontarse desde la responsabilidad compartida y la solidaridad.

Por ello este proyecto se basa en el hecho de que la responsabilidad de favorecer la participación social de la ciudadanía es de todas las personas, la propia sociedad ha de ser corresponsable.

Esta es una cuestión transversal que debe traspasar las condiciones de edad, género, nivel socioeconómico, educativo...

Tanto el entorno, como la comunidad y la administración pública, juegan un papel fundamental a la hora de favorecer la inclusión. Se trata de trabajar desde un enfoque transversal e integrado, involucrando tanto al Ayuntamiento como al ámbito privado y social comunitario. Ofreciendo una respuesta integrada desde los recursos municipales y desde los recursos de la propia comunidad.

Es por ello que el grupo promotor debe trabajar de forma coordinada con los Servicios Sociales y los Servicios de Salud del municipio, se trata de un engranaje en el que todas las piezas son fundamentales. La puesta en marcha de esta iniciativa y el trabajo del grupo promotor puede suponer un apoyo al trabajo que se realiza tanto desde servicios sociales como de los servicios de salud.

*...involucrarnos para mejorar la vida de las personas está en nuestras manos....*

# 6. REFLEXIONES SOBRE LA INCLUSIÓN EN ÉPOCAS DE COVID

La llegada de la pandemia ha traído consigo nuevas necesidades y nuevos retos que requieren ser abordados desde otra perspectiva, desde otra manera de hacer las cosas y yendo más allá de las instituciones. La comunidad en tiempos de covid ha cobrado especial importancia y trae consigo la necesidad de reorganizarnos como ciudadanos y ciudadanas.

No podemos olvidar que esta crisis ha supuesto que en muchas ocasiones, personas que estaban en riesgo de exclusión, hayan pasado a estar directamente en situación de exclusión. La pérdida de puestos de trabajo, la disminución de atención presencial en recursos sociales y sanitarios, la desaparición de lugares habituales de encuentro, el propio miedo, etc., ha propiciado que muchas personas hayan perdido esa red que les mantenía vinculados a la sociedad

Por todo ello, el concepto de "ciudadanía activa" cobra mayor importancia en estos tiempos y la ayuda mutua y el compromiso social son imprescindibles para garantizar el bienestar de las personas que formamos parte de una misma comunidad

La realidad ha cambiado y exige replantearse los programas puestos en marcha en épocas anteriores y adaptarse a la nueva situación en la que el miedo en las personas más frágiles y vulnerables es mayor e impide en muchos casos su participación en la vida social del municipio.

Si podemos encontrar un lado positivo a esta situación es sin duda la generación de redes de voluntarios y voluntarias que se han puesto en marcha en la mayoría de los municipios. Al ser una situación que nos ha afectado a todas las personas, esto ha despertado en cada uno de nosotros y nosotras esa motivación para ayudar a las personas que más lo han podido necesitar, lo que ha llevado a aumentar el sentimiento de pertenencia a la comunidad.

*En definitiva se trata de dar valor a LA COMUNIDAD como AGENTE DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL para generar una sociedad INCLUSIVA*



# INKLUSI



Gipuzkoako  
Euzko Alferria  
Euzko Legearen  
30. artikulua



ETORAZUNA  
ERAIKIZ  
El futuro de Gipuzkoa

**MATIA**  
INSTITUTO

